






















Plan de Aprendizaje para el Cuarto Grado



Nos importa su bienestar: favor de no participar en actividades físicas si no se siente bien.

Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
<p>MATEMÁTICAS Repaso de factores y múltiples</p> <p>Para refrescar la memoria: Semana 2, Día 1</p> <p>Para refrescar la memoria: Semana 2, Día 2</p> <p>Para refrescar la memoria: Semana 2, Día 3</p> <p>Descanso para el cerebro: Encontrar una línea en el suelo y brincar de un lado al otro diez veces. Descansar diez segundos, y repetir.</p>	<p>ALFABETIZACIÓN Leer estos dos textos: Food For Thought (Comida para el pensamiento) y Healthy Muscles Matter (Los músculos sanos son importantes). Hacer una declaración que integre información de ambos textos utilizando este folleto.</p> <p>Descanso para el cerebro: Mantener la postura del árbol durante 30 segundos con cada pierna, y repetir. </p>	<p>CIENCIAS Completar la lección 1 Food as Energy (La comida como energía) y Lección 2 Balanced Diet (Una dieta balanceada)</p> <p>Descanso para el cerebro: Sentarse en una posición cómoda y relejar el cuerpo. Cerrar los ojos. Enfocarse lentamente en inhalar y exhalar.</p>	<p>MATEMÁTICAS Repaso de factores, múltiples, números primos y compuestos</p> <p>Para refrescar la memoria: Semana 2, Día 4</p> <p>Para refrescar la memoria: Semana 2, Día 5</p> <p>Descanso para el cerebro: Intentar moverse como estos animales: pollo, serpiente, caballo, perro. Intentar hacerlo sin sonido para ver si alguien puede adivinar qué animal es.</p>	<p>ALFABETIZACIÓN Leer estos dos textos: Michelle Obama y Casimir Funk. Hacer una declaración que integre información de ambos textos utilizando este folleto.</p> <p>Descanso para el cerebro: Mantener la postura del puente durante 30-60 segundos, descansar, y repetir.</p>
Día 6	Día 7	Día 8	Día 9	Día 10
<p>CIENCIAS Completar la lección 3 Vitaminas y minerales y digestión</p> <p>Descanso para el cerebro: Extender el brazo en el aire. Utilizando dos dedos, comenzar a escribir su nombre en el aire con letras enormes. Continuar dibujando y escribiendo en el aire. Continuar dibujando y escribiendo en el aire durante por lo menos dos minutos.</p>	<p>MATEMÁTICAS NBT.5 Repaso de multiplicación</p> <p>Para refrescar la memoria: Semana 3, Día 1</p> <p>Para refrescar la memoria: Semana 3, Día 2</p> <p>Para refrescar la memoria: Semana 3, Día 3</p> <p>Descanso para el cerebro: Con un amigo o un miembro de la familia, utilizar una sábana como un paracaídas que se utiliza en Educación Física. Levantar y bajar la sábana para atrapar aire debajo de la misma.</p>	<p>ALFABETIZACIÓN Leer estos dos textos: Healthy- Eating Expert (Experto en Comer Sano) and Ready, Set, Go (En sus marcas, listos, fuera). Hacer una declaración que integre información de ambos textos utilizando este folleto.</p> <p>Descanso para el cerebro: Mantener la postura del arco durante 30-60 segundos, descansar, y repetir.</p>	<p>CIENCIAS Completar la lección 4 Sistema Digestivo</p> <p>Descanso para el cerebro: Utilizando el espacio físico a su alrededor, enfocarse en identificar: 5 cosas que puede ver; 4 cosas que puede tocar; 3 cosas que puede oír; 2 cosas que puede oler; 1 cosa que puede gustar.</p>	<p>MATEMÁTICAS NBT.6 Repaso de División</p> <p>Para refrescar la memoria: Semana 3, Día 4</p> <p>Para refrescar la memoria: Semana 3, Día 5</p> <p>Descanso para el cerebro: ¡Simplemente Jugar! Escondidillas, al corre que te alcanzo, la rayuela, al hula hoop, con un palo de pogo, ¡lo que quieras!</p>
Día 11	Día 12	Día 13	Día 14	Día 15
<p>ALFABETIZACIÓN Leer estos dos textos: Trading Places (Cambiar de lugares) y An Engine Without Breaks (Un motor sin frenos).</p>	<p>CIENCIAS Completar la lección 5 Sistema Digestivo</p> <p>Descanso para el cerebro: Sentarse en una posición cómoda. Cerrar</p>	<p>MATEMÁTICAS</p>	<p>ALFABETIZACIÓN Leer estos dos textos: Health is Wealth (La salud es riqueza) y A Healthy Body Means a Healthy Mind (Un cuerpo sano significa una mente sana).</p>	<p>CIENCIAS Completar la lección 6 Las fuerzas pueden actuar a través de la distancia</p> <p>Descanso para el</p>

<p>Hacer una declaración que integre información de ambos textos utilizando este folleto.</p> <p>Descanso para el cerebro: Mantener la postura de media paloma durante 60 segundos con cada pierna y repetir.</p>	<p>los ojos. Imaginar una cascada fluyendo de un precipicio a un arroyo. Imaginar lo que puede ver, oler, oír, sentir, y gustar.</p>	<p>Descanso para el cerebro: Lanzar un objeto suave al aire. Ver cuántas veces puede aplaudir antes de atraparlo.</p>	<p>Hacer una declaración que integre información de ambos textos utilizando este folleto.</p> <p>Descanso para el cerebro: Mantener la postura de triángulo extendido durante tres segundos de cada lado y repetir. </p>	<p>cerebro: Sentarse cómodamente y cerrar los ojos. Respirar lentamente y pensar en las 10 palabras que mejor describen quién eres. Imaginar esas palabras escritas en su mente.</p>
Día 16	Día 17	Día 18	Día 19	Día 20
<p>MATEMÁTICAS</p> <p>Descanso para el cerebro: ¡Ordenar su espacio mientras camina como un cangrejo! Cargar cosas en su abdomen de un lado de la habitación al otro para guardarlas.</p>	<p>ALFABETIZACIÓN Maratón de Lectura</p> <p>Leer libros que le interesan o libros que están en la lista del Maratón de Lectura acerca del tema y utilizar los últimos cinco minutos para reflexionar sobre los conocimientos aprendidos al leer sobre el tema.</p> <p>Descanso para el cerebro:  Mantener la postura de la mesa durante 30-60 segundos, descansar y repetir.</p>	<p>CIENCIAS</p> <p>Completar la lección 7 Los imanes atraen todos los objetos con hierro y la lección 8 los imanes pueden atraer o repeler</p> <p>Descanso para el cerebro: Sin hablar, comer un snack lentamente. Conforme coma, cerrar los ojos. Pensar en todas las sensaciones, sabores, y texturas que forman parte de la experiencia.</p>	<p>MATEMÁTICAS</p> <p>Descanso para el cerebro: Programar un cronómetro o poner una canción para ver qué tan rápidamente puede limpiar una habitación en el hogar. Si tiene un amigo o un hermano, que cada uno elija una habitación para limpiar y compitan para ver quién termina primero.</p>	<p>ALFABETIZACIÓN Tarea de Desempeño</p> <p>Mencionar todas las tareas que haya realizado los días 1-6 para completar la tarea de desempeño.</p> <p>Descanso para el cerebro: Mantener la postura cabeza sobre rodillas durante 30-60 segundos, descansar, y repetir de cada lado. </p>

Plan de instrucción básico para estudiantes de inglés
Grado: Cuarto--Por favor, de usar este plan cada semana

Horario Semanal					
	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes
	Imagine Learning - 20 minutos cada día Información para maestros: Cómo Iniciar sesión en Imagine Learning Información para padres y estudiantes: Cómo iniciar sesión en Imagine Learning				
Escuchar Y Hablar 	Muestre a un miembro de la familia la siguiente imagen para escribir y cuénteles lo que sabe sobre la imagen.  “I know...”	Muestre a un miembro de la familia la imagen a continuación para escribir y cuénteles qué le parece.  “I wonder...”	Muestre a un miembro de la familia la siguiente imagen para escribir y cuénteles lo que sabe sobre la imagen.  “I know...”	Muestre a un miembro de la familia la imagen a continuación para escribir y cuénteles qué le parece.  “I wonder...”	Muestre a un miembro de la familia la siguiente imagen para escribir y cuénteles lo que sabe sobre la imagen.  “I know...”
Lectura 	¡Leer a un miembro de la familia! 	¡Léelo a ti mismo! 	¡Lee a una amiga/o! 	¡Lee en silencio! 	¡Léale a una mascota o un juguete! 
Escritura  ¡Elige 1 foto cada día	 #1	 #2	 #3	 #4	 #5

<p>(imágenes vinculadas a imágenes más grandes)</p>	<p>Semana 1: Escribe 3 cosas que notas en la imagen. “I notice...” </p> <p>Semana 2: escriba 3 preguntas que pueda tener sobre la imagen. “I wonder...” </p> <p>Semana 3: Escribe 3 datos sobre la imagen de tu aprendizaje en clase. different.....”</p> <p>Semana 4: Escribe una historia sobre lo que está sucediendo en la imagen.</p> <p>Semana 5: ¿Qué crees que muestra la imagen? “I think....”</p> <p>Semana 6: Compara y contrasta dos imágenes. “One way they are the same.... One way they are</p>
---	--